

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Ημερίδα με θέμα «Αναβάθμιση των Δεξιοτήτων των Ενηλίκων: Διαδρομές Μάθησης και Ευέλικτα Προγράμματα»
Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων
Τρίτη 19 Νοεμβρίου 2019

A. ΑΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Η συμπλήρωση των στοιχείων αυτών είναι προαιρετική

Φύλο	Άνδρας		Γυναίκα	
Ανώτερο Επίπεδο Σπουδών				
Ηλικία	18-29		30-39	
Φορέας	40-49		50+	

B. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οδηγίες: Βαθμολογήστε από το **1** = καθόλου καλό, **2** = μέτρια, **3** = καλά, **4** = πολύ καλά

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ		1	2	3	4
1.	Πώς κρίνετε τη θεματολογία της ημερίδας;				
2.	2. Σε ποιο βαθμό ανταποκρίθηκε η ημερίδα στις προσδοκίες σας;				
3.	3. Σε ποιο βαθμό σας διευκόλυνε η ημερίδα να θέσετε ζητήματα και να πάρετε απαντήσεις;				
4.	4. Σε ποιο βαθμό διεύρυνε τις γνώσεις σας η ημερίδα για το έργο «Ευρωπαϊκή Ατζέντα για την Εκπαίδευση Ενηλίκων»;				
5.	5. Σε ποιο βαθμό διεύρυνε τις γνώσεις σας η ημερίδα για τη δράση EaSI BASIC “Οικοδομώντας εναλλακτικά σχήματα αναβάθμισης δεξιοτήτων”;				
6.	Πώς κρίνετε την προετοιμασία και τις παρουσιάσεις των εισηγήσεων;				
7.	Πώς κρίνετε την ποιότητα των εισηγήσεων;				
8.	Πώς κρίνετε την ποικιλία/διαφορετικότητα των ζητημάτων που συζητήθηκαν;				

9.	Πόσο χρήσιμη θεωρείτε τη Συνάντησης Ευρωπαϊκής Ατζέντας ως προς τα θέματα:				
	A. Πιλοτικά προγράμματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για ενήλικους				
	B. Πιλοτικές Δράσεις Αναβάθμισης των Δεξιοτήτων των Ενηλίκων στην Ελλάδα;				
	Γ. Διαδρομές Αναβάθμισης Δεξιοτήτων στην Ευρώπη;				
	Δ. Αξιολόγηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων και δράσεων: προκλήσεις και δυσκολίες εφαρμογής;				
10.	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι η συνάντηση Ευρωπαϊκής Ατζέντας μπορεί να συμβάλει στη δικτύωση των φορέων που δραστηριοποιούνται στο χώρο της μη τυπικής εκπ/σης ενηλίκων;				
11.	Πώς κρίνετε την οργάνωση και την υλικοτεχνική υποδομή της ημερίδας;(οπτικοακουστικά μέσα, χρήση Η/Υ, ζωντανή μετάδοση μέσω ΔΙΑΥΛΟΥ, μετάφραση από τα Αγγλικά, χώρος, κ.λπ.)				
12.	Ποια ήταν συνοπτικά τα θετικά και τα αρνητικά σημεία της ημερίδας;				

Ανάλυση μετρήσιμων δεικτών από τα ερωτηματολόγια της ημερίδας με θέμα «Αναβάθμιση των Δεξιοτήτων των Ενηλίκων: Διαδρομές Μάθησης και Ευέλικτα Προγράμματα».

Μετά το τέλος της ημερίδας αποστάληκαν ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια στους συμμετέχοντες.

Μετά την αποδελτίωση των απαντήσεων, έγινε η επεξεργασία τους και εξήχθησαν τα ανάλογα συμπεράσματα ως εξής

- Το 94% των συμμετεχόντων έκρινε τη θεματολογία της ημερίδας καλή έως πολύ καλή και για το 77% των συμμετεχόντων, αυτή ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες τους.
- Το 75% των συμμετεχόντων θεωρεί ότι μέσα από την ημερίδα διευκολύνθηκε στο να θέσει ζητήματα και να πάρει απαντήσεις, το 81 % διεύρυνε τις γνώσεις του σε θέματα που αφορούν το έργο «Ευρωπαϊκή Ατζέντα για την Εκπαίδευση Ενηλίκων»

και το 77 % ενημερώθηκε αρκετά έως πολύ για τη δράση EaSI BASIC “Οικοδομώντας εναλλακτικά σχήματα αναβάθμισης δεξιοτήτων».

- Το 85,% των συμμετεχόντων θεωρεί ότι η ημερίδα ήταν πολύ ως πάρα πολύ χρήσιμη θεωρείτε τη Συνάντησης Ευρωπαϊκής Ατζέντας ως προς τα Πιλοτικά προγράμματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για ενηλίκους. Το 85% των συμμετεχόντων θεωρεί ότι η ημερίδα ήταν πολύ ως πάρα πολύ χρήσιμη ως προς τις Πιλοτικές Δράσεις Αναβάθμισης των Δεξιοτήτων των Ενηλίκων στην Ελλάδα. Το 83% των συμμετεχόντων θεωρεί ότι η ημερίδα ήταν πολύ ως πάρα πολύ χρήσιμη ως προς τις Διαδρομές Αναβάθμισης Δεξιοτήτων στην Ευρώπη. Το 84% των συμμετεχόντων θεωρεί ότι η ημερίδα ήταν πολύ ως πάρα πολύ χρήσιμη ως προς την Αξιολόγηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων και δράσεων: προκλήσεις και δυσκολίες εφαρμογής.
- Το 90% των συμμετεχόντων θεωρεί ότι τέτοιες ημερίδες μπορούν να συμβάλουν σε μεγάλο βαθμό στη δικτύωση των φορέων που δραστηριοποιούνται στο χώρο της μη τυπικής εκπ/σης ενηλίκων.
- Όσο αφορά στην υλικοτεχνική υποδομή, το 95% των συμμετεχόντων θεώρησε ότι αυτή ήταν εξαιρετική.

Στα θετικά σημεία διακρίθηκαν τα εξής:

- Η ποικιλία και διαφορετικότητα των θεμάτων
- Ο συνολικός προβληματισμός της αναβάθμισης δεξιοτήτων
- Εισηγήσεις που πρόσφεραν σφαιρική κάλυψη στο θέμα.
- Πληροφόρηση, ενημέρωση και ανταλλαγή απόψεων
- Η οργάνωση της ημερίδας, οι εκπρόσωποι των φορέων που κλήθηκαν να χαιρετίσουν, οι εισηγητές λόγω του υψηλού επιπέδου γνώσης του αντικειμένου τους, το περιεχόμενο των εισηγήσεων, η δυνατότητα να ξαναδεί κανείς τις παρουσιάσεις μέσω του ΔΙΑΛΟΟΥ, η δυνατότητα επικοινωνίας μεταξύ των φορέων.
- Η επικαιροποιημένη ενημέρωση από τους πλέον ειδικούς στον τομέα της δια βίου μάθησης.

- Ενημέρωση για το πρόγραμμα εξ αποστάσεως, ενημέρωση από την εκπρόσωπο του CEDEFOP και ενδιαφέρον το στρογγυλό τραπέζι για την αξιολόγηση, αν και εστιάστηκε κυρίως στην εκπαίδευση
- Παρουσιάστηκαν επαρκώς σχεδιασμοί και τρόποι εφαρμογής σχετικοί με την εκπαίδευση ενηλίκων και την εξ αποστάσεως εκπαίδευση
- Η πλατφόρμα και τα διαδικτυακά μαθήματα εκπαίδευσης εκπαιδευτών ενηλίκων
- Η ζωντανή και άμεση παρουσίαση των θεμάτων.

]

Στα αρνητικά σημεία διακρίθηκαν τα εξής:

- Ο περιορισμένος χρόνος της ημερίδας. Θα μπορούσε κανείς να επωφεληθεί περισσότερο από την παρουσίαση αυτών των θεμάτων εάν υπήρχε περισσότερος χρόνος για συζήτηση, τοποθετήσεις και ερωτήσεις.
- Το περιεχόμενο ορισμένων εισηγήσεων παρουσίαζε ορισμένες ελλείψεις, δεν περιελάμβανε στοιχεία καινοτομίας και η παρουσίασή τους θα μπορούσε να είναι καλύτερα τεκμηριωμένη.